Program Wychowawczo-Profilaktyczny

na lata 2020 – 2025

w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie

Wstęp

Profilaktykaiwychowanie w obszarze działań szkoły są zintegrowane istanowią

całość. Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy wyznacza wspólne i zgodne kierunki działań nauczycieli, rodziców i uczniów i koordynuje proces wychowania w celu osiągnięcia pożądanego wizerunku absolwenta naszej szkoły. Został więc skonstruowany po to, by zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom, korygować je i wspierać akceptowane społecznie postawy. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i sporządzony w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego w zreformowanej szkole.

Jego realizację powierza się wszystkim nauczycielom i pracownikom ZSS w Wołowie.

Założenia

1. Wdrożenie treści profilaktyczno-wychowawczych do programu nauczania wszystkich przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem godzin do dyspozycjiwychowawcy.
2. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, promowanie działań służących poszanowaniu norm społecznych,wartości.
3. Wprowadzenie treści profilaktyczno-wychowawczych do pracy samorządu uczniowskiego.
4. Stworzenie klimatu sprzyjającego uczeniu się i podejmowaniu pracy nad doskonaleniem swojejosobowości.
5. Aktywizowanie nauczycieli, rodziców i uczniów oraz kształtowanie właściwych postaw na rzecz promocji zdrowia i zapobieganiu współczesnymzagrożeniom.
6. Upowszechnianie programu w środowiskulokalnym.

Uczestnicy programu

1. Uczniowie
2. Nauczyciele i inni pracownicyszkoły
3. Rodzice
4. Instytucje wspomagające pracę szkoły

Ewaluacja

Program zakłada badanie sytuacji wychowawczej uczniów poprzez:

* + monitorowanie zachowań przez cały okres pobytu w szkole w celu wczesnego rozpoznania uczniów z grupryzyka
	+ ankiety (diagnozę wstępną i końcową badanego zjawiska, wyodrębnienie czynników ryzyka i czynników chroniących)
	+ wskaźniki ilościowe (aktywność uczniów na kołach zainteresowań, imprezach klasowych i szkolnych, programy, konkursy,itp.)
	+ wskaźniki jakościowe (zaangażowania uczniów w działalnośćszkoły)
	+ obserwacja oraz rozmowy nauczycieli z uczniami i rodzicami (pozyskanie informacji zwrotnej)

ADAPTACJA I INTEGRACJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Diagnoza procesu adaptacji uczniów w klasach | * obserwowanie zachowań uczniów
* przeprowadzanie wywiadów,rozmów kierowanych, badań socjometrycznych
* przeprowadzenie ankiet wśród uczniów irodziców
* zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z PPP
 | * wszyscynauczyciele
* inni pracownicy szkoły
* pedagogszkolny
* dyrektor
 | * całyrok
* w miarę potrzeb
 |
| Budowanie pozytywnej więzi ucznia ze szkołą | * organizowanie imprez klasowych i szkolnych
* rozwijanie samorządności i współodpowiedzialności

- angażowanie uczniów dopracy w ramach samorządu uczniowskiego | * wychowawcy
* dyrektor
* opiekun samorządu uczniowskiego
* inninauczyciele
 | * w miarę potrzeb
 |
| Wzmocnie -nie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole | * uczeniewspółdziałaniaz innymi poprzez stosowanie w czasie zajęć pracy

w grupach* prowadzeniezajęć

integracyjnych w klasie* organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów (m.in. wycieczki, zielone szkoły)
* pomockoleżeńska
 | * wszyscynauczyciele
* pedagogszkolny
* instytucje

wspomagające pracę szkoły |  |

**AGRESJA I PRZEMOC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Poznanie skali zjawiska (miejsc oraz sytuacji występowania przemocywszkole) a następnie jego monitorowanie | * obserwowanie zachowańuczniów
* przeprowadzanie wywiadów, rozmówkierowanych
* przeprowadzanie badań socjometrycznych, ankietowych dotyczących relacji uczniów wszkole
* rozpoznawanie problemów wychowawczych przez wychowawców
* analizowanie dokumentacji szkolnej
 | * wszyscy nauczyciele
* inni pracownicy szkoły
* pedagogszkolny
* dyrektor
 | * całyrok
 |
|  Zwiększenie bezpieczeństwa | * sprawowanie nadzoru pedagogicznego
* pełnienie dyżurów przeznauczycieli
* sprawny przepływ informacjimiędzy

nauczycielami (na bieżąco), a także nauczycielami- rodzicami* systematyczne spotkania zespołuwychowawców
* monitoringkorytarza
 | * wszyscy nauczyciele
* wychowawcy

pedagogszkolny | * całyrok
 |
| Dostarczenie rodzicom informacji nt. zaobserwowa -nego zjawiska | * wyposażenie rodziców w wiedzę nt.agresji

i przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy, zagrożeń Internetu* organizowanie spotkań z rodzicami (prelekcje profilaktyczne, konsultacje, zebrania )
 | * wychowawcy
* pedagogszkolny
* instytucje wspomagające pracęszkoły
 | * w miarę potrzeb
 |
| Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole | * opracowanie przez nauczycieli scenariuszy lekcyjnych dotyczących umiejętności skutecznej komunikacji

oraz przeprowadzanie zajęć wychowawczych mających na celukształtowanie prawidłowych postaw* przeprowadzenie

pogadanek wychowawczych dotyczących agresji, cyberprzemocy* zorganizowanie zajęć warsztatowych z udziałem uczniów, kształcących umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
* zwracanie uwagi na poprawność wypowiadania się i konieczność unikania wulgaryzmów orazsloganów
* kreowanie tolerancji dla odmienności, postaw zgodnych z pożądanymi społecznie wartościami, normami, wzorcami osobowymi,
* zapoznawanie uczniów z konsekwencjamistosowania przemocy, przestrzeganie wewnętrznych regulaminów szkoły
* przeciwdziałanie szablonowym ocenomistereotypom
 | * wychowawcy
* pedagog szkolny
* dyrektor szkoły
* rodzice
* opiekun samorządu

uczniowskiego | * w miarę potrzeb
* całyrok
 |

TRUDNOŚCI W NAUCE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Diagnozowanie startu edukacyjnego uczniów rozpoczynającychnaukę w szkole | * przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiadomości uczniów
* analiza indywidualnych wyników uczniów ze sprawdzianów iegzaminów

zewnętrznych | * nauczyciele przedmiotów
 | * na początku roku
 |
| Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom mającym problemy w nauce | * stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa uczniów mających problemy z nauką wdodatkowych

zajęciach zgodnie z zainteresowaniami (podnoszenie samooceny poprzez pomoc w zdobywaniu sukcesów na innej płaszczyźnie)* organizowanie spotkań zespołu ds. uczniów ze specyficznymitrudnościami wnauce

(poznanie sytuacji rodzinnej swoich wychowanków, mocnych, słabych stron ucznia, potrzeb, możliwości dostosowań wg opinii z PPP)* umożliwienie uczestnictwa w/w uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych bądźterapii pedagogicznej
* organizowanie pomocy koleżeńskiej
* informowanie rodziców o możliwości przeprowadzenia badań diagnozujących w poradniach specjalistycznych
* motywowanie doregularnego

uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych | * wszyscy nauczyciele
* wychowawcy
* specjaliści
* pedagogszkolny
* dyrektor
 | * całyrok
 |

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Wyposażenie nauczycieli i uczniów wwiedzę na temat profilaktyki uzależnień | * organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych natemat

rozpoznawania przypadków stosowania przez uczniów środków odurzających i sposobów zachowywania się w takich sytuacjach* udział nauczycieli w zewnętrznychszkoleniach organizowanychprzez

instytucje wspomagające* organizowanie spotkań uczniów zespecjalistami

zajmującymi się profilaktyką uzależnieńuświadomienie uczniom zagrożeń i konsekwencji wynikających z uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, zażywanie dopalaczy, grykomputerowe) | * dyrektor
* wszyscy nauczyciele
 | * w miarę potrzeb
 |
| Promowanie zdrowego stylu życia | * wdrażanie do kreatywnego, aktywnego spędzania wolnego czasu, wypoczynku (promowanie czytelnictwa, organizowanie

pozalekcyjnych zajęć alternatywnych m.in.: sportowych, kółzainteresowań, zawodów,imprezokolicznościowych, wyjazdów na basen,itp.)* organizowanie konkursów o tematyce promującej zdrowy tryb życia oraz walkęznałogami
* pogadanki natemat racjonalnego odżywiania się (zapobieganie otyłości, anoreksji, bulimii)
* szerzenie wiedzy natematy związane z ekologią oraz bezpiecznym wypoczynkiem
 | * wychowawcy
* pedagog
* inninauczyciele
 | * całyrok
* w miarę potrzeb
 |
| Kształtowanie u uczniów postawy asertywnej | * organizowanie warsztatów kształcących u uczniów asertywność w sytuacji presji orazprzeciwstawiania się negatywnym wpływom otoczenia
* aranżowanie sytuacji i gier uczącychasertywności
* zajęcia rozwijające umiejętnościspołeczne
 | * wychowawcy
* pedagogszkolny
 | * w miarę potrzeb
 |
| Pomoc w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych | * dbanie o bezpieczną i przyjazną atmosferę w klasie i wszkole
* przeprowadzenie pogadanek, zajęć mających nacelukształtowanie prawidłowych postaw oraz ćwiczenie umiejętności zachowania się w sytuacji stresu, frustracji, zagrożenia (godziny wychowawcze)
* doskonalenie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymiemocjami

(przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne -ćwiczenie konstruktywnych sposobów radzenia sobie np. z własnąnieśmiałością, złością) | * wychowawcy
* nauczyciele przedmiotów
* pedagog szkolny
 | * całyrok
* w miarę potrzeb
 |
| Wzbogacanie wiedzy uczniów na tematuzależnień | * przeprowadzenie godzin wychowawczych i pogadanek dotyczących środków psychoaktywnych (m.in. dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol, napoje energetyzujące)
* przekazywanie wiedzyna temat uzależnień behawioralnych, np. zakupoholizm, gry komputerowe
* uświadamianie konsekwencji nadużywania korzystania z komputera, gier komputerowych, telefonu komórkowego
* prelekcje, wyjścia edukacyjne,udział
* w zewnętrznych programach profilaktycznych (we współpracy z PPP)
 | * wychowawcy
* pedagogszkolny
* pielęgniarka
* nauczyciele przedmiotów
* instytucje

wspomagające pracę szkoły | * w miarę potrzeb
 |

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą | * organizowanie zebrań, konsultacji z rodzicami i informowanie icho aktualnych wydarzeniach z życia szkoły (rozmowy, aktualizowanie strony www, e-dziennik)
* angażowanie rodzicówdo

różnych form pomocy szkole, klasie | * wychowawcy
* dyrektor
* opiekun samorządu uczniowskiego
* administratorwww
 | * w miarę potrzeb
 |
| Umacnianie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu | * organizowanie imprez szkolnych, klasowych wzmacniających więzi rodzinne (np. wigilia klasowa, piknikrodzinny)
* organizowanie dlarodziców konsultacji, psychologicznych, doradztwa pedagogicznego w rozwiązywaniu problemów

wychowawczych | * wychowawcy
* opiekun samorządu uczniowskiego
* pedagogszkolny
* instytucje wspomagające pracę szkoły
 | * w miarę potrzeb
 |

**SAMORZĄDNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| Stwarzanie warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych | * organizowanie i uczestnictwo w akcjach w ramach wolontariatu
* organizowanie pomocy koleżeńskiej
* współorganizowanie

szkolnych imprez charytatywnych | * opiekun samorządu

uczniowskiego* nauczyciele przedmiotów
* pedagogszkolny
 | * w miarę potrzeb
 |
| Stwarzanie warunków do samorealizacji uczniów | * współorganizowanieimprez szkolnych,klasowych
* wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych funkcji w samorządzie(szkolnym,

klasowym), współdecydowania w istotnych kwestiach szkolnych(debaty, fora) | * wychowawcy
* opiekun samorządu

uczniowskiego | * w miarę potrzeb
 |
| Kształtowanie odpowiedzialności i świadomości aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i państwowej | * wdrażanie do samorządności poprzez zaangażowanie w pracach samorząduszkolnego
* wdrażanie do odpowiedzialnego życia obywatelskiego
* przygotowanie uroczystości okolicznościowych związanych ze świętami państwowymi i udział w nich
* organizowanie konkursówi

quizów promujących postawy patriotyczne | * opiekun samorządu

uczniowskiego* nauczyciel wiedzy ospołeczeństwie
* wychowawcy
 | * w miarę potrzeb
 |

Program Wychowawczo -Profilaktyczny zatwierdzono po ewaluacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2022 r. wspólnie z Radą Rodziców po spotkaniu w dniu 29.09.2022 r.